

**Приложение 2 к М2.О.01(У) программе практики  
40.04.01 Юриспруденция  
Юридическая деятельность в органах  
государственной и муниципальной власти  
Форма обучения - заочная  
Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Код и направление подготовки, направленность	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); непрерывная.
6.	Форма обучения	заочная
7.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-7).

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

№	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	

1.	Организа- ционный этап	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	содержание базовых теоретических государственно- правовых категорий; сущность и содержание	подбирать нормативные правовые акты, подбирать источники специальной литературы по теме исследования, формулировать в	навыками самостоятельных правовых исследований; навыками анализа основных источников теоретико-правовой мысли;	Разраб отка индив идуал ьного задани я.
2	Основно й этап	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	основных теоретических государственно- правовых категорий истории правовых и политических учений, мировоззренчески е и методологические основы юридического мышления; основы правового регулирования общественных отношений; юридическую лексику в сфере нормотворчества и законодательство Российской Федерации и ее субъектов в сфере нормотворчества;	соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и обобщать данные, полученные в результате изучения основных концепций государства и права; анализировать, обобщать и разрабатывать нормативные правовые акты и правоприменительну ю практику, научные точки зрения по изучаемым предметным вопросам;	компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной, навыками критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем; навыками использования приемов и методов толкования, различных нормативно-правовых актов в соответствующей области права; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; навыками анализа правоприменительной практики	1. Участ ие в работе учреж дения, органи зации, предп риятия , выпол нение практ ическ их задани й 2. Выпол нение индив идуал ьного задани я
4	Заключи тельный этап	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	историю формирования идей сравнительного правоведения, его роль в развитии правовой науки, в функционировани и и совершенствовани и национальных правовых систем; основные научные концепции в области сравнительного правоведения	аргументировать правовую позицию по вопросам нормотворчества; на практике использовать знания о специфике правовых систем иностраных государств, при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностраный элемент	навыками самостоятельных правовых исследований; навыками анализа основных источников теоретико-правовой мысли;	1. Решен ие задач. 2. Соста влени е и защит а отчета по практ ике.

### Критерии и шкалы оценивания.

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

Критерии оценивания деятельности практиканта:

<i>критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>1. Доклад на научной конференции</i>	
1.1. Полнота раскрытия темы	6
1.2. Объем исследованных информационных ресурсов	4
1.3. Актуальность, новизна и практическая значимость	6
1.4. Качество публичного выступления	4
<i>Итого по докладу:</i>	20
<i>2. Подготовка тезисов доклада</i>	
2.1. Актуальность и практическая значимость	4
2.2. Источниковая база и степень изученности	8
2.3. Новизна выводов	4
2.4. Оформление научного аппарата	4
<i>Итого по тезисам:</i>	20
<i>3. Исследовательский проект для учащихся</i>	
3.1. Актуальность и практическая значимость темы проекта	4
3.2. психолого-педагогическое обоснование проекта	4
3.3. четкость и разработанность алгоритма работы учащихся над проектом	4
3.4. обоснованность способов и видов презентации результатов работы учащихся над проектом.	4
3.5. полнота и качество оформления проекта	4
<i>Итого по проекту:</i>	20
<i>4. Проект научного форума</i>	
4.1. Содержание и основные направления работы научного форума	8
4.2. Качество подготовки документационного обеспечения форума	6
4.3. Качество защиты проекта	6
<i>Итого по проекту:</i>	20
<i>5. Научная статья</i>	
5.1. Актуальность и практическая значимость	10
5.2. Источниковая база и степень изученности	10
5.3. Новизна выводов	10
5.4. Оформление научного аппарата	10
<i>Итого по статье:</i>	40

Защита отчета по практике

<i>критерий</i>	<i>баллы</i>
1. Полнота пакета отчетной документации, в соответствии с установленной структурой	до 30 баллов
2. Качество оформления отчетных материалов в соответствие с требованиями	до 20 баллов
3. Устная защита отчета	до 10 баллов
<i>Итого:</i>	до 60 баллов

## 1.2. Типовые контрольные задания и методические материалы

Отчетная документация (структура):

1 семестр:

1. Титульный лист отчетной документации
2. Индивидуальное задание / Рабочий план
3. Титульный лист отчета
4. Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

5. Материалы практики:

- 5.1. текст доклада на научной конференции
- 5.2. тезисы доклада на конференции, подготовленные к публикации

6. Характеристика руководителя практики.

1 семестр:

1. Титульный лист отчетной документации
2. Индивидуальное задание / Рабочий план
3. Титульный лист отчета
4. Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

5. Материалы практики:

- 5.1. исследовательский проект для учащихся
- 5.2. проект научного форума

6. Характеристика руководителя практики.

2 семестр:

1. Титульный лист отчетной документации
2. Индивидуальное задание / Рабочий план
3. Титульный лист отчета
4. Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

5. Материалы практики:

- 5.1. научная статья

6. Характеристика руководителя практики.

Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции / тезисов доклада к публикации / научной статьи.

1. *Структура:*

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание тезисов:
  - ✓ актуальность, научная новизна;
  - ✓ цель и задачи исследования;

✓ содержание и основные выводы исследования.

2. *Оформление:*

- объем текста доклада – не более 5 страниц, тезисов – не более 1 страницы, научной статьи – не более 8 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 14 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 12;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые;
- в конце работы оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

**ОБРАЗЕЦ**

**УДК 369.032.2; 369.032.4**

**ББК 67.401.01**

*М.Д. Алешина,  
научный руководитель:  
канд. историч. наук, доцент Лобченко Л.Н.  
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»,  
г. Мурманск*

**СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ)**

***Аннотация:** проблемы государственного управления традиционны для юридической науки. Понимание содержания и сущности данного института оказывает важное влияние на методологию исследования данной проблемы. Несмотря на основательно разработанную законодательную базу, правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих не свободно от коллизий и противоречий, а в ряде случаев страдает серьезными пробелами в нормативно-правовом регулировании.*

***Ключевые слова:** государственное управление; государственная гражданская служба; государственные служащие; административная реформа.*

*M.D. Aleshina,  
Research supervisor:  
Ph.D. of History Sciences, assistant professor  
Lobchenko L.N.  
Of the «Murmansk state University  
Of the Arctic», Murmansk*

**MODERN DIRECTIONS OF REFORMING THE PUBLIC ADMINISTRATION  
SYSTEM (ON THE EXAMPLE OF THE PUBLIC CIVIL SERVICE)**

***Abstract:** problems of public administration are traditional for legal science. Understanding the content and essence of public administration has an important impact on the research methodology of this problem. Despite the well-developed legislative framework, the legal regulation of the status of civil servants is not free from collisions and contradictions, and in some cases suffers from serious gaps in legal regulation.*

***Key words:** public administration; state civil service; civil servants; administrative reform.*

Вопросы государственного управления традиционно находятся в центре внимания юридической науки. Определение содержания и сущности государственного управления оказывает весомое влияние на методологию исследования данной проблемы. Точное представление о понятии государственного управления имеет также важное практическое значение, способное оказать воздействие на правотворческую и правоприменительную деятельность.....

На основании изложенного можно сделать вывод, что система государственного управления может быть эффективной только в случае правильного использования механизмов и инструментов правотворческой деятельности, точного выбора средств и способов воздействия, а также определения форм правового регулирования.

### **Литература**

- 1.
- 2.
3. ....

### **Вопросы для самоконтроля по практике:**

1. Раскройте сущность и особенности научного исследования.
2. Каковы базисные определения и понятия теоретических знаний?
3. В чем заключается логика процесса научного исследования?
4. Объясните, что такое «теория» как форма научного знания.
5. Раскройте методологию научного познания.
6. Назовите методы научного познания.
7. Назовите методы научного исследования.
8. Раскройте классификацию методов научного исследования.
9. Поясните, в чем роль понятий и категорий в научном исследовании.
10. Каково место количественных методов в научных исследованиях?
11. Особенности работы с информационно-библиографическими ресурсами.
12. Раскройте способы анализа источников информации.
13. В чем заключается техника оформления результатов исследования?
14. Каковы правила оформления научных работ в целом и отдельных структурных частей?
15. Каковы особенности презентации научно-исследовательских работ?

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научная информация?
4. Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
5. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
6. Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
7. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
8. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
9. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
10. Какие принципиально важные результаты получены?